



Relatório Mobilização da Instituição

Relatório referente ao Produto 1 -
Mobilização da Instituição do
Programa Liderança Jovem no
Rio Doce

Escopo do Relatório

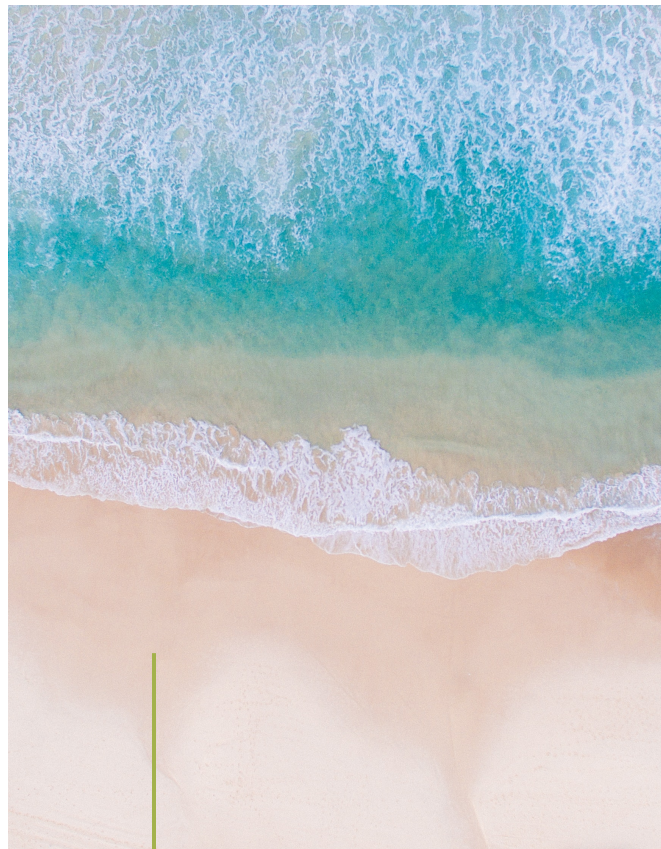
Este relatório tem como objetivo apresentar os processos e resultados das atividades realizadas na Etapa 1 - Mobilização da Instituição.

Nesta etapa o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (CIEDS) junto à Fundação Renova se mobilizou, contratando funcionários, alugando sala e planejando as etapas futuras.

Insumos para o relatório

Para a construção deste relatório foram reunidas atas de reuniões, documentos relativos à contratação de funcionários e também fotos para comprovação das atividades.

Prestamos aqui, com a reunião deste material, contas sobre o primeiro produto a ser entregue.



ÍNDICE

1. PLANEJAMENTO

1.1. Contexto do Planejamento

1.2. Fotos - Reuniões

1.3. O Cenário Pandêmico

1.4. A Articulação Institucional

1.5. Monitoramento e Avaliação

1.6. A Trilha Formativa

2. CONTRATAÇÕES

2.1. A Equipe do Programa

2.2. Fotos - Contratações

3. ESPAÇO FÍSICO

3.1. Localização

3.2. Estrutura Física

3.3. Fotos - Espaço Físico



1

Planejamento

Aconteceram diversas reuniões entre Fundação Renova e Cieds com o objetivo de articular processos e entregas. O processo de mobilização, articulação institucional, processo pedagógico e de Monitoramento e Avaliação foram planejados para que sua execução pudesse ser iniciada

2

Contratação

A equipe realizadora do projeto foi contratada de acordo com perfis profissionais previamente definidos. Suas funções foram definidas e cada um cumpre com seu papel na realização das atividades do programa.

3

Espaço Físico

A sala sede da equipe do CIEDS em Governador Valadares foi alugada e o material permanente de trabalho foi adquirido.

As entregas aqui relatadas podem ser organizadas em três categorias diferentes, uma relativa às reuniões de planejamento, a outra de contratação de profissionais e a terceira de compra de materiais permanentes e locação da sala.



PLANEJAMENTO

CONTEXTO DO PLANEJAMENTO

Todo bom caminhar começa com a etapa de planejamento e não é diferente com o Programa de Liderança Jovem Rio Doce. Foram realizadas muitas reuniões internas pelo CIEDS e também junto à Fundação Renova, tanto para compreender de que maneira cada uma das atividades previstas iriam ser executadas, mas também com o objetivo de definir os procedimentos institucionais a serem cumpridos pelas duas instituições.

A primeira reunião de apresentação do projeto aconteceu no dia 17 de janeiro de 2020 e contou com a participação da Fundação Renova e do CIEDS com o intuito de uma pequena apresentação sobre os procedimentos burocráticos e de execução do projeto (A ata desta reunião está identificada como **Anexo 1 - Reunião entre CIEDS e Fundação Renova - 17 de janeiro de 2020** dentre os anexos).

A segunda reunião de apresentação aconteceu em Governador Valadares, na Fundação Renova no dia 05 de fevereiro de 2020. Nesta reunião o CIEDS apresentou de que maneira planejava conduzir (apresentação consta em **Anexo 2**) o programa e a Fundação Renova apresentou os princípios da instituição, os seus objetivos. Dentro deste contexto foi possível alinhar expectativas, garantindo que o programa tenha a cara das duas instituições e consiga, desta maneira alcançar os objetivos propostos. (A ata desta reunião está identificada como **Anexo 3**).

Todo este contexto de reuniões realizados no mês de fevereiro de 2020 pensou como planejamento uma série de atividades presenciais que ocorreriam nos oito municípios contemplados pelo Programa Liderança Jovem Rio Doce executado pelo CIEDS (Alpercata, Belo Oriente, Conselheiro Pena, Galiléia, Governador Valadares, Naque, Periquito e Tumiritinga). Nesse contexto ainda não existiam os impactos ocasionados pelas medidas de prevenção à pandemia de Covid-19 que passaram a estar presentes a partir do mês de março de 2020, e exigiram uma série de adaptações tanto na maneira como o programa seria executado quanto no cronograma previsto para as atividades (**Anexo 4**).

FOTOS - REUNIÕES



Foto 1 - Reunião entre Fundação Renova e CIEDS

O CENÁRIO PANDÊMICO

Conforme colocado, a pandemia de COVID-19 (Doença do Coronavírus de 2019) fez com que os estados da federação adotassem diversas medidas visando a prevenção e a diminuição na propagação do vírus. Essas medidas e o próprio risco do vírus ocasionaram sensíveis mudanças no contexto do Programa Lideranças Jovem Rio Doce, tendo em vista que até as reuniões de planejamento não podiam mais acontecer de maneira presencial.

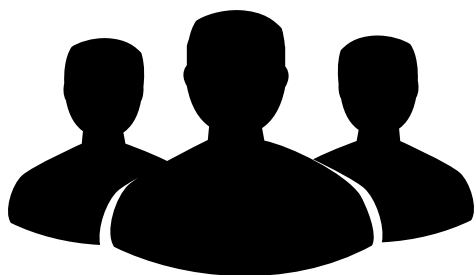
Por essa importância do cenário pandêmico nas atividades do programa, acreditamos ser importante apresentar um breve panorama do coronavírus na região dos oito municípios e quais medidas estão sendo pensadas para contornar as limitações que a pandemia impôs.

Somando os números dos 8 municípios nos quais trabalhamos, temos 2.620 casos confirmados de Covid-19 e 67 óbitos (dados do Governo do Estado de Minas Gerais do dia 13 de julho de 2020), sendo a maioria dos casos e dos óbitos na cidade de Governador Valadares. Temos um cenários ainda controlado nos oito municípios, pois a pandemia atingiu com mais força as cidades do sul do estado. Apesar deste cenário ainda não tão ruim, temos de considerar que sete dos oito municípios atendidos estão localizados no interior do estado e não contam com um serviço de saúde avançado, o que pode levar a pioras nos meses que seguem. Abaixo podemos observar a distribuição geográfica dos casos de Covid-19 na região em que atuamos.



O CENÁRIO PANDÊMICO

Tendo em vista a situação colocada e também as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS) e também das diferentes secretarias e ministérios, foram necessárias alterações em cada uma das atividades de planejamento e no jeito como as atividades que viriam a seguir iriam ser executadas. Cabe frisar que a pandemia avança ainda de maneira imprevisível e considerando o cenário, foram tomadas as seguintes medidas;



As reuniões passaram
a ser on-line



Adiamento das
atividades presenciais



Criação de novas
atividades on-line

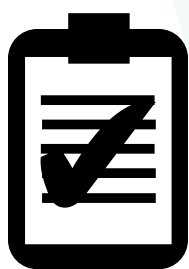


Flexibilidade
para correção de rotas
ao longo do caminho

A ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

A articulação institucional é uma das primeiras atividades a ser realizada no projeto e consiste no contato a ser realizado pela equipe do CIEDS junto à equipe de Diálogos na Comunidade da Fundação Renova com representantes do poder público em cada um dos oito municípios. A ideia é realizar a apresentação do projeto e já conseguir insumos com nomes e contatos de jovens no município para realizar o processo de mobilização dos jovens participantes do programa.

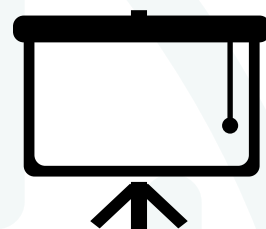
Não entraremos em detalhes aqui dos processos da Articulação Institucional, tendo em vista que será realizado um relatório específico dessa etapa, mas cabe-nos afirmar que ao planejar este processo, ele foi pensado enquanto um passo a passo, cujo o primeiro momento conta com um mapeamento de atores do território, tanto por parte do CIEDS quanto por parte da Fundação RENOVA (atividade que já havia sido realizada), contato com os representantes do poder público pelo Diálogos na Comunidade e posteriormente apresentação do Programa pela equipe de campo do CIEDS. Tendo sido criado o seguinte fluxo de atuação:



Mapeamento



Contato



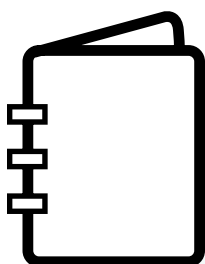
Contato

O insumo esperado desse processo é que se tenha uma lista de coletivos e jovens no município para que se dê início ao processo de mobilização dos jovens. Também é importante a manutenção da boa relação entre o CIEDS, a Fundação Renova e os representantes do poder público, já que um dos objetivos do Programa é atuar diretamente na confecção de políticas públicas de juventude e também garantir a continuidade dos projetos pensados pelos participantes, o que perpassa por um contato próximo com as instituições governamentais.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Assim como o processo de Articulação Institucional, não entraremos em detalhes quanto ao processo de Monitoramento e Avaliação, já que ele também tem suas entregas e contará com relatório próprio. A ideia desta etapa é reunir e produzir conhecimento sobre a juventude nos oito municípios de atuação, considerando fontes de informação primárias (recolhidas através de instrumentos aplicados pelo CIEDS) e secundárias (informações reunidas de mapas, censos demográficos e pesquisas previamente realizadas).

Com essas informações reunidas serão produzidos:



Diagnóstico



Artigo



Indicadores

Com esses documentos espera-se produzir conhecimento para que os gestores públicos dos municípios e para os jovens participantes do programa, para o fomento de políticas públicas eficientes e de projetos embasados, que possam atuar em áreas realmente deficitárias e assim ocasionar um impacto maior.

Os indicadores a serem produzidos, tanto qualitativos quanto quantitativos tem como objetivo gerar um marco zero, que permita, ao longo das atividades que serão realizadas, a mensuração do impacto que está sendo ocasionado pelo programa. Esperamos que todas as entregas do processo de Monitoramento e Avaliação sejam flexíveis, a ponto de conseguirem abarcar a diversidade e realidade dos municípios e para isso pensamos em um diagnóstico que só será de fato terminado ao fim da execução do programa, para que possamos ter um documento participativo e sempre atualizado.

A TRILHA FORMATIVA

O último tripé do nosso planejamento inicial é a trilha formativa, que será ministrada para e com os jovens com o intuito de garantir a produção de bons projetos para a atuação na revitalização do Rio Doce. Nossa trilha pedagógica, ainda a ser apresentada por completo, leva em consideração os princípios de uma educação inclusiva e construtivista que leve em consideração a realidade local e a integração entre o jovem e seu território para atuar em sua mudança.

Cabe colocar também que pensamos em conteúdos formais, que auxiliem os jovens na construção formal de seu projeto, e também conteúdos além dos formais, que atuem na formação cidadã da juventude. Pensamos ser necessário que se apresente a diversidade, no seu sentido mais amplo, considerando modos de vida diferentes, rural e urbano, como também o respeito à diversidade étnica e de orientação sexual. Em suma, pretende-se uma educação que respeite o múltiplo e o plural na experiência do sujeito.

Pensaremos também conteúdo que fomente o pensamento do jovem no sentido da apreensão e percepção da sua importância para as políticas de seu município e também de seus direitos que devem ser garantidos pelas instâncias governamentais. A partir desses princípios serão constituídas as ementas do curso, a serem ministradas durante todo o processo formativo.

Considera-se que o processo formativo é um dos mais afetados pela situação pandêmica já relatada, já que não existem ainda perspectivas de realizar aglomerações em uma mesma sala com os jovens. Estamos ainda verificando qual caminho tomar, mas certamente o objetivo principal é garantir a segurança dos jovens e também de toda a equipe do CIEDS e também da Fundação Renova.

Cabe dizer também que esse cenário de pandemia, apesar da pandemia dificultar o início do processo formativo, também o transforma em mais necessário do que nunca, já que a atuação dos jovens junto ao seu município e território será essencial na boa recuperação das cidades.



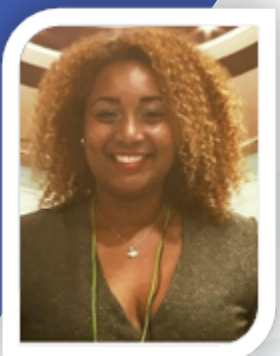
CONTRATAÇÕES

A EQUIPE DO PROGRAMA

A equipe do programa é formada por diversos funcionários com o objetivo de atender as demandas diversas, que são apresentadas ao longo do projeto. a Equipe contratada conta até o momento com os seguintes integrantes (o currículo de todos está nos anexos):



Supervisão Técnica
José Claudio Barros

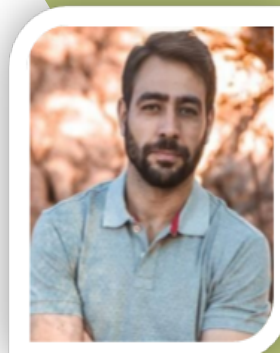


Coordenadora
Sâmera Adães

Analista Administrativo
Ludmila Amorim



Analista Técnico
Eurico Correa



A EQUIPE DO PROGRAMA

A equipe também conta com dois consultores externos que ajudaram no planejamento das etapas, principalmente na questão pedagógica e na preparação do plano de Monitoramento e Avaliação



Consultor Pedagógico

Valrei Lima Silva



Consultor de Monitoramento e Avaliação

Álvaro Peixoto

Acrescentamos também que houveram mudanças na equipe do programa desde aquela que foi apresentada na reunião do dia 05 de fevereiro de 2020. Aretusa Martins foi desligada e em seu lugar foi contratada Ludmila Amorim. Thiago Custódio foi substituído por Eurico Correa e Laura Brito continua prestando auxílio nas questões administrativas do Programa.

A EQUIPE DO PROGRAMA

No processo de contratação, foram entrevistados seis profissionais na cidade de Governador Valadares, com o objetivo de encontrar colaboradores que atendam ao perfil de funcionários que havia sido planejado anteriormente e que se encontra nos anexos deste relatório.

O processo foi conduzido pela coordenação do CIEDS em conjunto com um psicólogo, Valrei Lima Silva, também colaborador da instituição, o que garantiu que os contratados estivessem alinhados com as ideias das instituições e do Programa em si.

A ideia é que tenhamos uma equipe capaz de dar conta de todos os processos administrativos que o programa exige, mas também que tenha experiência no trabalho com juventude, a ponto de ter competências para atuar na mobilização da juventude, garantindo que os jovens se mobilizem e que consigam atuar em seus projetos. Para tal, foram contratados colaboradores com experiência e moradia em Governador Valadares ou próximo à um dos oito municípios do Médio Rio Doce.

Com essa experiência com atividades e com juventude, aliada ao conhecimento dos territórios, espera-se garantir a boa execução de todas as atividades previstas pelo programa e mais ainda, garantir a criação de uma rede ativa de jovens que permita a continuidade de todos os projetos pensados pelos jovens no programa.

O processo de contratação da equipe também foi afetado pela pandemia, de maneira que ainda existem funcionários a serem contratados para preenchimento dos seguintes cargos:

1

Analista Técnico

2

Jovens Aprendizes

FOTOS - CONTRATAÇÕES



Foto 2- Entrevista para contratação de pessoal no Programa



ESPAÇO FÍSICO



LOCALIZAÇÃO

O território é essencial para todas as atividades do programa e levando isso em consideração, o CIEDS se mobilizou para garantir uma sede na cidade de Governador Valadares. Esse movimento garante a atuação rápida em qualquer problema que possa aparecer, além de fortalecer a instituição e o programa nos oito municípios do Médio Rio Doce que são abarcados.

A sala alugada para servir de escritório sede está localizada na Avenida Minas Gerais, nº 700, sala 106, Centro - Governador Valadares, Minas Gerais - CEP: 35010151.



Frisamos que a escolha deste local que é central em Governador Valadares que é central no espaço urbano e também um ponto de encontro de fácil acesso para os oito municípios de atuação do Programa Liderança Jovem Médio Rio Doce.

Cabe frisar que a sala alugada ainda está no processo de obras e, portanto, ainda está sem o mobiliário e sem equipamentos permanentes (computadores, impressoras...). Adicionamos fotos abaixo da sala com obras e também de um modelo de como irá ficar o mobiliário.

FOTOS - ESPAÇO FÍSICO



Foto 3- Foto da sala alugada como escritório sede para o programa

FOTOS - ESPAÇO FÍSICO



Foto 4- Foto da sala alugada como escritório sede para o programa

FOTOS - ESPAÇO FÍSICO



Foto 5 - Foto da sala alugada como escritório sede para o programa

FOTOS - ESPAÇO FÍSICO



Foto 7 - Modelo de mobilia para o escritório

FOTOS - ESPAÇO FÍSICO

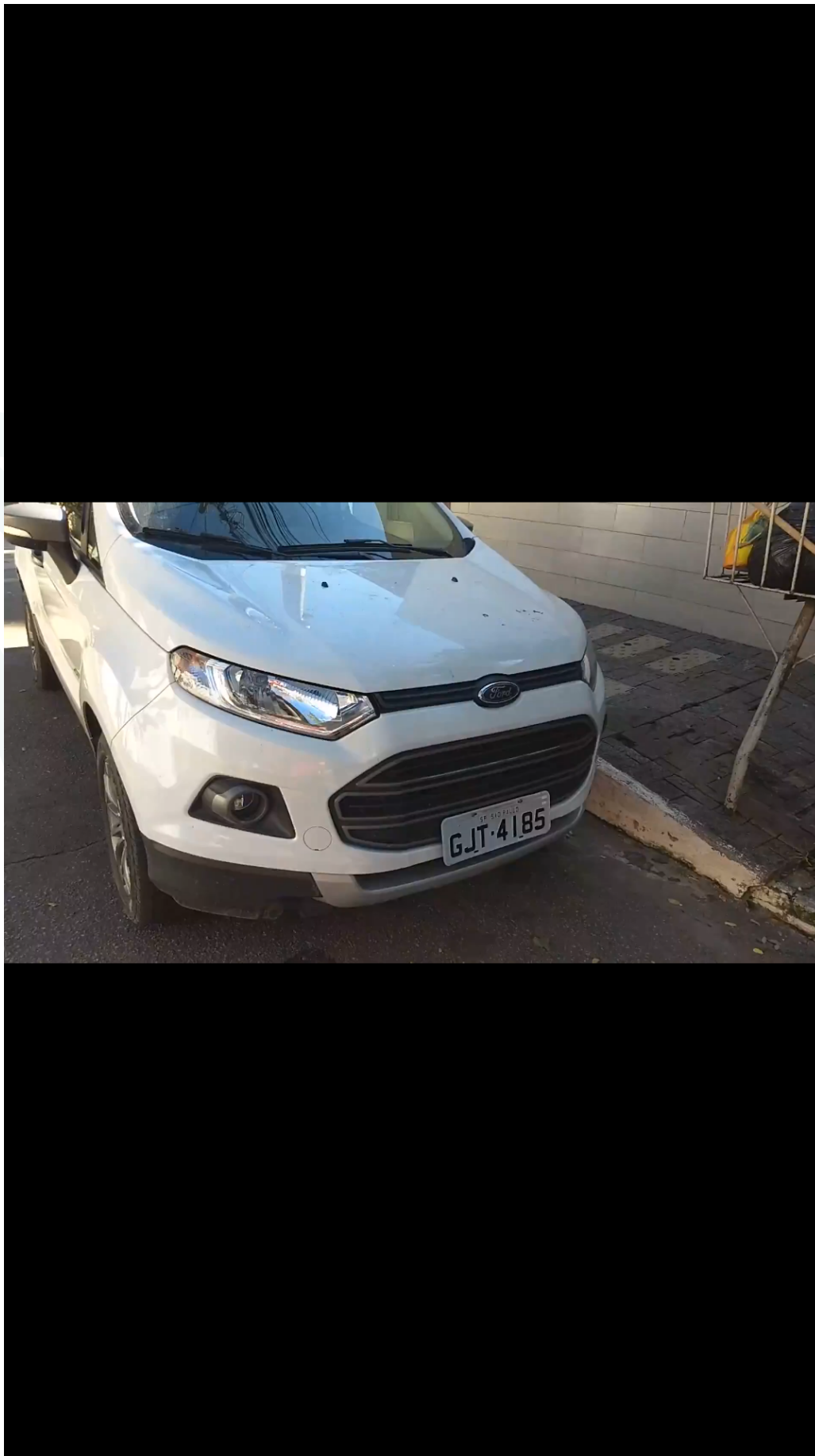


Foto 7 - Carro comprado para o projeto



ANEXOS



Síntese reunião Fernanda - Fundação Renova

17 janeiro de 2020

Participantes:

CIEDS: Samera e Laura Brito (Area de Empreendedorismo), Noemi Braga e Thiago Martins (Prestação de contas) Roselene Souza (Direção) José Claudio Barros (Gerência de Engajamento Cívico)

Fundação Renova: Fernanda

Pontos dialogados e refletidos

Contexto do projeto

- Projeto se insere no Programa 33 para revitalização da Bacia do Rio Doce
- atendendo TAC - cláusula 172 - que prevê Programa de educação ambiental em todas as áreas atingidas tendo como diretriz a política nacional de educação ambiental
- Fundação possui parceria com UFMG e FOPE para projeto de formação com educadores das redes municipais e estadual dos 8 municípios

Projeto de Formação de Jovens com Instituto Elos

- Desde 2017 implementa outro projeto com juventudes (Juntos pelo Rio Doce) realizado pelo Instituto Elos. Atende 150 jovens de diferentes municípios, entre os quais parte dos 8 que serão atendidos pelo projeto

Diálogo com a comunidade

- A Fundação possui uma equipe de diálogo social e relações institucionais que é responsável pela relação com a comunidade e que deve estar articulada com todas as ações que serão implementadas e, em especial, nos contatos que serão realizados. Todos os contatos iniciais deverão ser feitos por esta equipe.

GT Educação

- Será organizado um GT Educação com todo os parceiros da Fundação. Provavelmente o primeiro encontro será na semana de 10 a 14 de fevereiro. Será espaço para alinhar comunicação, processos de mobilização e indicadores
- Conselho de juventudes para revitalização da Bacia do Rio Doce deverá ser alinhado no GT de Educação

Indicadores e instrumentos de avaliação

- Está em processo o desenho de indicadores para o programa e instrumentais que serão aplicados nos territórios

Mobilização de povos tradicionais

- Fundação possui uma Gerência de Povos Tradicionais liderada por Ricardo Burge e que tem como coordenadora Kelly. As articulações e primeiros contatos deverão ser feitos por esta gerência e em alinhamento com ela

Diversidade

- Programa zela pela diversidade. Importante garantir diversidade de gênero, raça, etnia, público LGBTQI

Nome do projeto

- É possível criar um nome para o projeto junto com os jovens

Relatórios parciais e mensais

- primeiro relatório - 8 de fevereiro
- relatórios parciais - sempre no dia 8

Conteúdos da formação

- Olhar para a ementa específica do tema socioambiental, trazer o olhar para o território. Considerar o cardápio de aprendizagens,
- Trazer conteúdos de Redução de Risco de Desastres - trazer materiais
- Aproximar contato com os Nudecs - Núcleo Comunitário de Defesa Civil

Fórum de Educação

- Ocorrerá em dois dias com diferentes públicos incluindo os jovens
- Pensar processo de mobilização da seleção dos jovens que participarão do Fórum de educação (entre outubro e novembro) - modelo Cambia
- Objetivo do Fórum será um espaço integrador de diferentes ações e temas da revitalização do Rio Doce com diferentes atividades entre workshops, palestra, etc
- Possível espaço para construir agenda das juventudes

Prestação de Contas

- Garantir prestação de contas de pelo menos 80% do valor do período
- Modelo de boletim de medição será encaminhado pela Fernanda
- Uma das guias do boletim é para relacionar tudo que aparece no extrato bancário na ordem de como aparece no extrato.
- Recibo não pode, apenas Nota Fiscal
- Não há necessidade de mandar nenhum documento impresso. Tudo será digital. Documentos que precisam ser assinados deverão ser escaneados para o envio.
- Encaminhar pendrive com prestação
- Relatório Técnico deverá ser encaminhado com a Prestação de Contas para Fernanda que após validar encaminhará internamente todo
- Lucas é o responsável mas os contatos deverão sempre ser feitos com Fernanda

Encaminhamentos

- agendar com Felpe da área de comunicação da Fundação Renova hangouts com equipe de comunicação CIEDS
- articular agenda com equipe de Gerência de Povos Tradicionais para alinhar contato com grupos específicos nos territórios
- CIEDS encaminhar plano de trabalho com datas revistas conforme orientado por Fernanda até 8/2 junto com o book de prestação de contas
- Fernanda encaminhará até sexta, dia 24, o modelo de planilha de monitoramento do contrato
- Fernanda agendará reunião com GT Educação entre 10 e 14

- Fernanda confirmará agendas na semana entre 10 e 14
- Mandar nome, telefone de todo mundo
- Fernanda irá encaminhar relatório do ciclo 1 do projeto do Instituto Elos com a relação de municípios onde estão

Contato Fernanda

telefone: 015 (31) 98467 2735



APRESENTAÇÃO

Apresentação Institucional

Apresentação detalhada do projeto Formação de Lideranças Jovens

Elaboração da estratégia de articulação institucional, Mobilização e diagnóstico/marco zero.

nós somos



21 anos de
experiência

onde estão **nosso**s projetos



o que nos move



eixos de atuação





526

Projetos sociais



Quase 10 milhões de beneficiários indiretos

Programas e Projetos

nossos projetos

Projeto	Foco	Parceiro	Período
Jovens Urbanos	Ampliou a perspectiva de futuro e o repertório sociocultural, na perspectiva da educação integral, de jovens que vivem em territórios urbanos vulneráveis. Por meio de processos de formação ampliada, gerou também oportunidades e inserção produtiva, além de contribuir para que esses jovens concluam o ensino médio e tenham acesso ao superior. Contemplou etapas de formação, mapeamento dos territórios, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Fundação Itaú Social	Janeiro de 2015 a Dezembro de 2017.
Juventude Empreendedora	Fomenta a criação de negócios de impacto social por meio de um processo de educação empreendedora que desenvolva competências do futuro e ativa os potenciais das juventudes de periferia. Contemplou etapas de formação, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Fundação Itaú Social	Janeiro de 2017 a atual
Protagonismo Jovem	Promover a ampliação da perspectiva de futuro dos jovens participantes e suas capacidades de melhorarem a própria vida e de suas comunidades, por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais e as designadas “para o século 21”, que são trabalhadas por meio do desenvolvimento de atividades em quatro eixos temáticos: Cultura e Arte, Tecnologia, Mobilização Comunitária e Empreendedorismo Social. É implementado na cidade de Três Marias em Minas Gerais. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação.	Instituto Votorantim	Janeiro de 2019 a atual
Trama Jovem	O projeto TRAMA JOVEM, integra-se às diretrizes da Plataforma de Centros Urbanos (PCU), na perspectiva de estruturar um modelo de desenvolvimento inclusivo e inovador nos grandes centros urbanos, a partir da metodologia e experiência da PCU, como contribuição para a redução das desigualdades que afetam a vida de crianças e adolescentes, garantindo a cada um deles maior e melhor acesso à educação de qualidade, saúde, proteção e oportunidades de participação. O objetivo geral desse projeto é o de fortalecer a mobilização da juventude carioca, para uma participação cidadã, interrelacionado as ações da Plataforma dos Centros Urbanos/UNICEF. Abarcaremos um grupo de 250 adolescentes e jovens, de dez comunidades com Unidade de Polícia Pacificadora, na cidade do Rio de Janeiro. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	UNICEF	Janeiro de 2013 e Dezembro 2016
PRÊMIO APLICATIVO SAÚDE ADOLESCENTE	O Prêmio Aplicativo Saúde Adolescente foi um concurso de aplicativos que buscou disseminar conteúdos relacionados à saúde sexual e reprodutiva de adolescentes residentes no estado de São Paulo e aproximá-los dos serviços públicos de saúde. Para isso, os inscritos tiveram acesso a materiais exclusivos sobre saúde do adolescente e construíram seus apps em uma plataforma online. Os criadores dos melhores apps foram premiados com smartphones e o vencedor ganhou uma viagem para Oakland, nos Estados Unidos.	OPAS	Janeiro de 2015 Dezembro de 2015

nossos projetos

Formação de Agentes de Cultura	Parte do programa Favela Criativa da Secretaria de Estado de Cultura do Rio de Janeiro, patrocinado pela Light por meio da Lei de Incentivo à Cultura, o projeto foi implementado em 19 territórios cariocas com Unidades de Polícia Pacificadora (UPP). Ele instrumentalizou jovens de 15 a 29 anos como Agentes de Cultura, habilitando-os a se tornarem empreendedores culturais aptos a participar de editais de licitação da Secretaria, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultura das favelas. Contemplou etapas de formação, mapeamento dos territórios, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Sec. Estado de Cultura (RJ) e Light SA	Julho de 2014 a Dezembro de 2015
Learning For Life	Learning for Life é um projeto da empresa britânica Diageo, executado no Rio de Janeiro pelo CIEDS, que tem como objetivo a qualificação profissional e o encaminhamento de jovens moradores de comunidades de baixa renda do Rio para postos de trabalho, através de cursos de capacitação em bartender e camareira. Em um processo de qualificação que inclui assuntos técnicos das profissões e questões gerais como cidadania, direitos e deveres, ética no trabalho e língua estrangeira, o curso, inteiramente gratuito, busca inserir jovens no mercado de trabalho, atendendo à necessidade de hotéis, restaurantes e bares. Contemplou etapas de formação e encaminhamento para o mercado de trabalho.	DIAGEO	Julho de 2012 a Março de 2013
Semente	Promove e dissemina a inovação e o empreendedorismo social nas diversas periferias de São Paulo. Por meio da capacitação de empreendedores, alavanca seus negócios e os insere nas redes de negócios de impacto social existentes no território. Os participantes também têm vivências com múltiplos mentores para formação de suas próprias redes. Contemplou etapas de formação, mapeamento dos territórios, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Fundação Arymax	Setembro de 2017 - Em andamento
Pense Grande	Amplia as possibilidades de futuro de jovens Brasil afora por meio de oficinas que despertam para uma atitude empreendedora, fomentando a cultura empreendedora de impacto social com tecnologia digital. Atendeu 35.000 jovens em 2018 e provisiona o atendimento a 55.000 jovens em 2019. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação.	Fundação Telefônica Vivo	Agosto de 2017 - Em andamento
Nos trilhos da Educação	O projeto articulou potenciais educativos dos territórios e da cidade para aproximar estudantes de escolas públicas de bens culturais e ampliar seus espaços de aprendizagem. A partir daí formaram-se redes educativas para o desenvolvimento integral dos estudantes. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação.	Metrô RIO	Julho de 2016 a Fevereiro de 2017
ATITUDE JOVEM FRENTE AO HIV/AIDS	Mobilização de adolescentes e jovens residentes nas comunidades da Serrinha e São Carlos, ambas no Rio de Janeiro, preferencialmente portadores de HIV e outras DSTs, com vistas à promoção da apropriação da cidade, inclusão social e acesso a rede de serviços públicos de saúde e socioassistenciais. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação.	ViiV Healthcare	Janeiro de 2016 - Dezembro de 2016

nossos projetos

Maleta Juventude	Inclui socialmente e desenvolve integralmente jovens, trabalhando o tema juventudes de forma interdisciplinar e por meio de atores multiplicadores. Fortalece também as práticas programáticas das escolas e organizações da sociedade civil por onde passa, ampliando o debate e a mobilização sobre a temática. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e formação.	Fundação Roberto Marinho	Novembro de 2016 Em andamento
PLANSEQ	O Plano Setorial de Qualificação Profissional, Planseq Hotéis , Bares e Restaurantes - Planseq, oferece cursos de qualificação profissional de Barman, Garçom, Porteiro/Mensageiro e Camareira/Arrumadeira. A metodologia do PlanSeQ é estruturada com base nos princípios da aprendizagem de jovens e adultos. Está centrada na construção do conhecimento e na valorização dos saberes que os participantes aportam ao grupo. O processo constrói pontes entre a teoria e a prática e promove a necessária adequação à realidade do público alvo, habilitando-o a competir com qualidade no mercado de trabalho. Atendeu 3.000 jovens da cidade do Rio de Janeiro. Contemplou etapas de formação e encaminhamento para o mercado de trabalho.	Governo Federal	Dezembro de 2009 Dezembro de 2010
Bairro Educador	O foco do trabalho é a apresentação de novas possibilidades de planejamento e realização de ações pedagógicas nas unidades escolares. Para isso, utiliza como metodologia a integração e articulação dos potenciais educativos do bairro e da cidade (espaços, pessoas, instituições, serviços públicos, empresas, entre outros) às escolas, tendo o Projeto Político Pedagógico de cada escola como principal referência. O projeto é desenvolvido em todas as 155 Escolas do Amanhã e em outras 41 Escolas Municipais localizadas no seu entorno, formando uma rede de 51 Bairros Educadores na cidade do Rio de Janeiro. . Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e mapeamentos territoriais.	Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro	Junho de 2010 Agosto de 2013
ABRIGOS CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Apoio aos processos de gerenciamento técnico e administrativo de equipamentos de atendimento socioassistencial à crianças e adolescentes, jovens, adultos e idosos na cidade do Rio de Janeiro. Contemplou as etapas de articulação com o poder público local, mobilização de atores do territórios, mobilização de jovens e mapeamentos territoriais.	Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro	Janeiro de 2011 – Atual
Fazedores do Bem	O edital, lançado em 2017 pelo CIEDS, promove a cultura da paz, da ética e do bem comum por meio do diálogo intercultural e da mobilização de organizações de base comunitária, coletivos e lideranças sociais. Os inscritos participam de diferentes oficinas formativas e, ao fim, têm acesso a um recurso semente para impulsionar o projeto em seus territórios. Em 2018, o British Council se uniu ao Fazedores do Bem com seu projeto Active Citizens. Contemplou etapas de formação, mapeamento dos territórios, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	British Council	Janeiro de 2016 a atual

nossos projetos

Redes de Relacionamento Sustentavel	O projeto visa formar um canal de comunicação contínuo sobre os temas que envolvem a construção da Cidade Inteligente Búzios, especialmente os conceitos de sustentabilidade e inovação, com os principais segmentos sociais e institucionais buzianos, considerando os atores locais a seguir listados: Empreendimentos locais; Grupos de produção comunitários; Associações e ONGs locais com maior visibilidade e relevância; Instituições públicas – Escolas, abrigos , etc; Poder Público Municipal e Estadual e Empresas / investidores. Contemplou etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação	AMPLA	Janeiro de 2013 Dezembro de 2015
Se liga Salgueiro	Diagnóstico na comunidade do Salgueiro, através de jovens para realizar mapeamento de dados e identificação de oportunidades econômicas e/ou sociais. Contemplou etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação	PRO NATURA	Fevereiro de 2014 a Junho de 2014
Diagnóstico Territorial – Largo do Batata	O diagnóstico mapeou a região do Largo da Batata, em São Paulo, identificando os principais atores sociais, equipamentos públicos e perfil socioeconômico dos moradores da região. Com essa visão ampliada, foram identificados possíveis campos de atuação para o fomento do crescimento sustentável das comunidades. Contemplou etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação	SulAmerica	Dezembro de 2015 Janeiro de 2016
Conecta Magé	O Projeto consiste na produção de um diagnóstico local, através de mapeamento das instituições públicas e privadas e de consulta aos moradores dos bairros de Magé: Parque Iriri /Iririzinho/ Parque Boneville/ Vila Inca. O diagnóstico visa apontar as principais demandas dos bairros , para nortear futuras ações de melhorias. O projeto foi uma iniciativa da Empresa Essencis. Para realização desse diagnóstico serão contatados e formados 12 jovens, moradores no local. Contemplou etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação	ESSENCIS	Janeiro a Dezembro de 2014
Prumo Diagnóstico	“Identificação e monitoramento de índices e indicadores socioeconômicos que permitam realizar o acompanhamento das mudanças socioambientais e urbanas do território”. Contempla etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional, formação	Porto do Açu	Dezembro de 2018 – Atual
AGIR	Desenvolve o empreendedorismo na região de Governador Valadares por meio da prospecção e fomento de pequenos negócios familiares e coletivos, instrumentalizando-os e capacitando-os para o gerenciamento e aprimoramento das suas atividades. Oferece também assessoria e um recurso semente, para a aceleração dos negócios. Contempla etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Fundação Vale	Dezembro de 2018 – Atual
PESC	Atende as especificidades e amplifica o potencial socioproductivo do município de Serra, no Espírito Santo. Apoia diretamente os empreendedores sociais através do diagnóstico e identificação de iniciativas econômicas, encontros mensais com os selecionados, formação em modelagem de negócios sociais, assessoria técnica e pré-incubação. Contempla etapas de mapeamento territorial com jovens, articulação interinstitucional e formação, elaboração e seleção de projetos e mentoria para implementação.	Fundação Vale	Dezembro de 2018 – Atual

nosso parceiros



FUNDAÇÃO VALE



Scatec Solar
Improving our future™



conheça mais



cieds.org.br



/ciedsbrasil



@ciedsbrasil



/comunicacaocieds



Formação de Lideranças Jovens

Projeto Formação de Lideranças Jovens

Objetivo Geral

Objetivos
Especificos

Área de Atuação

Metas/Etapas e
Desdobramentos



Projeto Formação de Lideranças Jovens


Objetivos Geral:



Formar lideranças jovens para elaboração e implantação de projetos territoriais voltados à revitalização ambiental, social, econômica e cultural dos territórios atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão.

Projeto Formação de Lideranças Jovens

Objetivos Específicos:

- ✓ Mobilizar e engajar jovens na revitalização do Rio Doce – 15 à 29 anos;
 - ✓ Elaborar projetos a partir da escuta dos jovens que retratem a necessidade e realidade do território em que vivem a partir de suas percepções;
 - ✓ Proporcionar e aumentar a participação dos jovens nos processos territoriais em curso (conduzidos ou não pela Fundação Renova);
 - ✓ Contribuir para o fortalecimento de uma rede de atores e ações que trabalham com o protagonismo juvenil;
 - ✓ Fomentar práticas de educação em rede para a revitalização da bacia do Rio Doce.
- 

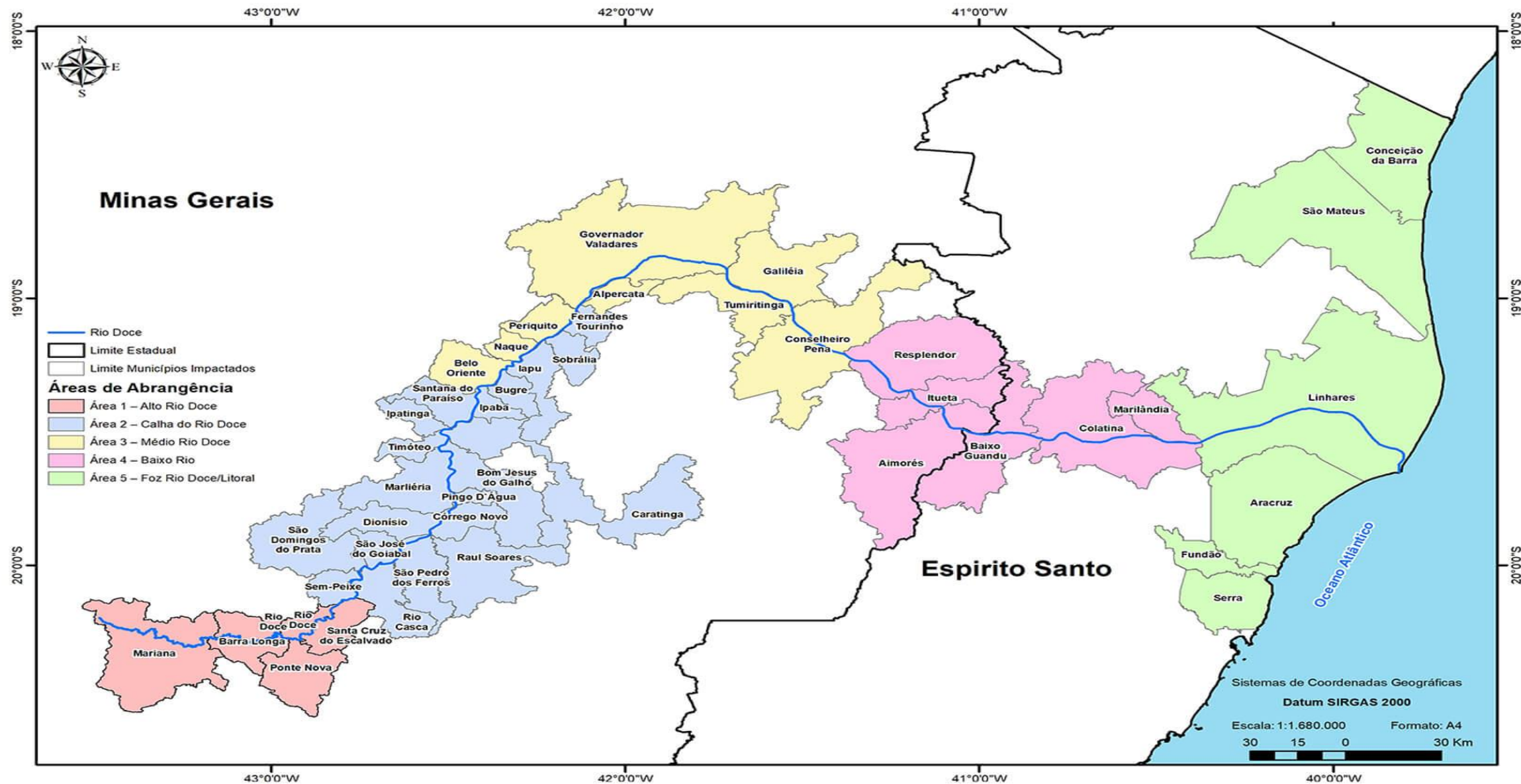
Projeto Formação de Lideranças Jovens

Período:

Novembro de 2019
à janeiro 2022.



Região de atuação



Projeto Formação de Lideranças Jovens

Etapas do processo:

Preparação

Articulação
Institucional

Mapeamento

Mobilização

Formação


Implementação

Monitoramento
Transversal

Desmobilização



Preparação

- ✓ Contratação de pessoal – processo seletivo em andamento (Analista e Assistente)
 - ✓ Locação Escritório – Endereço: R. João Pinheiro, 599 - loja 06 - Esplanada, Gov. Valadares - GV TRADE CENTER. Em acordos jurídicos.
 - ✓ Veículo;
 - ✓ Cronograma das atividades
- 

Articulação Institucional

- ✓ Entender o território para criar a ambiência de atuação dos Municípios em alinhamento com articulações da Fundação Renova;
- ✓ Visita à coletivos, quilombos, Associação de Moradores, etc;
- ✓ Visita as prefeituras, secretarias municipais (Educação, Desenvolvimento, Cultura, Esporte e Lazer);
- ✓ Organização de capital misto - SEBRAE, FIEMG, CDL;
- ✓ ONGs parceira – CIAAT: Centro de Informação e Assessoria Técnica;
- ✓ Instituições de ensino superior;
- ✓ UAITEC - Universidade Aberta e Integrada de Minas Gerais.

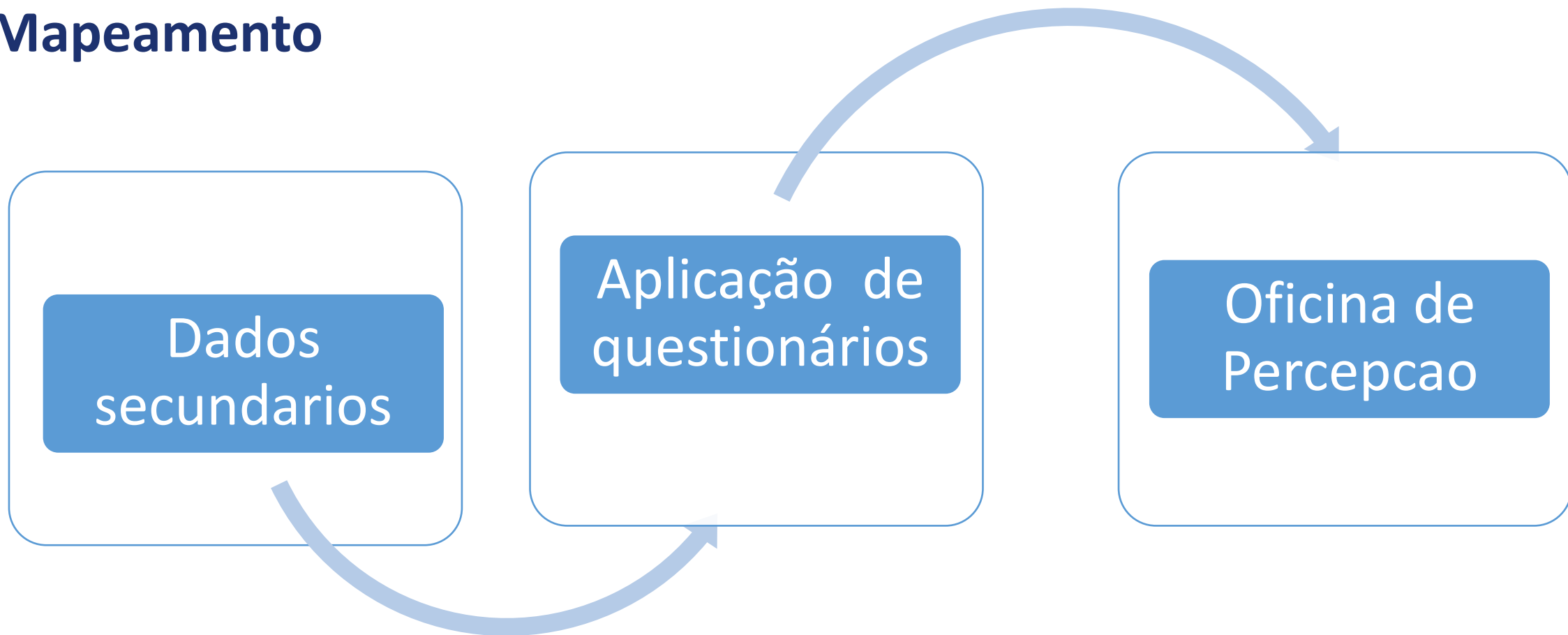
Meta 01 – Adesão das 08 prefeituras ao projeto

Fluxograma 4 D

Articulação institucional



Mapeamento



Meta 02 – 01 relatório analítico contendo o **mapeamento/diagnóstico/marco zero** dos 08 municípios da área de abrangência do projeto.

Dados secundários

DIAGNÓSTICO

- Dados secundários das juventudes - Consulta ao IBGE, INEP, DataSus, Universidades locais, secretarias da juventude, educação, meio ambiente, assistência e trabalho e renda, esporte, cultura e lazer, entre outras, bem como aos Comitês de Bacias Hidrográficas do Rio Doce, e organizações sociais do território que atuam com juventudes.
- Aplicação de Questionários – para busca de ações, experiências e vivência: gestores, organizações, coletivos, atores locais;
- Oficinas de Percepção - Métodos CAP (Conhecimentos, Atitudes e Práticas), Metaplan (Visualização Móvel com Tarjetas), para percepção da diversidade das juventudes presente nos territórios, em especial raça, etnia, gênero, regionalidade, classes sociais, escolarização e tipo de atuação.

Meta 02 – 01 relatório analítico contendo o mapeamento/diagnóstico/marco zero dos 08 municípios da área de abrangência do projeto.

Fluxograma 4 D

Mapeamento e Diagnostico



Fundamentação Metodológica para o processo formativo

A abordagem metodológica a ser aplicada para o desenvolvimento deste processo formativo é baseada no tripé:

- (a) Processo **Participativo** em todas as suas etapas,
- (b) Processo com **ações coordenadas e integradas** e
- (c) Processo gerador de **novas oportunidades**.

Propicia que o jovem se torne protagonista no desenvolvimento de experiências de participação cidadã, ampliando, reforçando, e integrando ações voltadas para as juventudes e os territórios.

Jovem

15 a 29 anos



Residentes nas comunidades afetadas pela revitalização do Rio Doce nos 8 municípios.



Disponibilidade de participar dos processos formativos e de campo do projeto.

PRIORIDADES:

- Cursando Ensino Médio ou já concluído
- Participação em coletivos, processos de mobilização e articulação com juventudes ou socioambientais ou ações solidárias de promoção do bem comum;
- Jovens com facilidade de atuação em equipe;
- Jovens com manifestação e desejo de atuar na promoção do bem comum;

****Vale ressaltar, que alguns jovens não terão ações de mobilização, participação no território e cabe a nós trabalharmos com eles adequando a formação, para fortalecer as suas competências.**

Formação de 200 jovens, nos 8 territórios da área 03

Percurso Formativo do Projeto

✓ Formação

80 horas de
formação presencial

Até 35 jovens em
sala de formação

08 turmas – 1 em
cada município

16h de atividades de
integração

Projetos

Edital de seleção
dos projetos

Certificação dos
participantes

Banca de
Avaliação

Consolidação de um
conselho de Juventude para
Revitalização da Bacia do Rio
Doce.

✓ Certificação dos participantes;

Meta 4: Formação de 200 jovens, nos 8 territórios da área 03

Ementa:

- ✓ Plano de Desenvolvimento Individual – PDI
- Trabalho coletivo; Liderança; Distribuição de tarefas, Empoderamento, conhecimento territorial; autonomia, autoconhecimento.
- ✓ Investigação Apreciativa;
- ✓ Elaboração de projetos;
- ✓ Apresentação oral – Pitch;
- ✓ Estratégias de negociação para parcerias;
- ✓ Cartografia vivencial e reflexiva;
- ✓ Aprendizagem com jogos e vitalizadores;
- ✓ Metaplan;
- ✓ Pesquisa Ação;
- ✓ Educacao Financeira;
- ✓ Educomunicação.



Implementação

- ✓ De 1 à 5 projetos por Município;
- ✓ Aporte de R\$ 25.000,00 por Municípios, dentro dos critérios estabelecidos pela equipe na elaboração e viabilidade do projeto, como linha de corte a banca de avaliação;
- ✓ Visitas técnicas para acompanhamento - equipe;
- ✓ Acompanhamento do mentor para implementação;


Meta 5: **Elaboração** de pelo menos 08 projetos (um por município)

- ✓ Subsidiar e fomentar o processo de elaboração de projetos:
Processos participativos com uso de metodologias de Ideathons; Flor de Lótus; Arvore de problemas.

Produto: Estrutura de um mini-projeto, Canvas, Marco Logico e Plano de Ação.



Meta 6 - **Seleção** de pelo menos 08 projetos


- ✓ Estruturação dentro de proposta, os indicadores e critérios para seleção dos projetos;
 - ✓ Informar ao jovem os critérios;
 - ✓ Montar a equipe de avaliação dos projetos – FR, voluntários, parceiros de universidades, instituições socioambientais, governos, secretarias;
 - ✓ Receber as propostas dos Jovens e divulgar para a banca;
 - ✓ Data de apresentação das propostas com a banca de avaliação – Pitch;
 - ✓ Classificação dos projetos;
 - ✓ Divulgação de resultados;
 - ✓ Evento de certificação dos selecionados e apresentação da proposta para a região.
- 

Meta 7 - **Mentoria e implementação** de pelo menos 08 projetos (um por município)

Acompanhamento e desdobramento das mentorias para a implementação do capital semente.

Composição do corpo de mentores (FIEMG, SEBRAE, UFJF, universidades locais, prefeituras e secretarias).

Acompanhamento do capital semente investido nas propostas, pela equipe.



Monitoramento transversal

Utilização de uma matriz de monitoramento com os indicadores, informando o andamento, atingimento de metas do projeto.

Instrumentais:

- ✓ Ficha de Avaliação do Processo Formativo;
- ✓ Roda de avaliação;
- ✓ Registros dos grupos de whatsapp e facebook;
- ✓ Ficha pós formação;
- ✓ Entrevista de qualificação do processo pelos jovens e facilitadores;
- ✓ Encontro Final para apresentar as boas práticas

Desmobilização:

Relatório Final do projeto.



Projeto Formação de Lideranças Jovens

1° Ciclo do Projeto de Lideranças Jovens	Início	Fim	Qtde meses	Entrega Produto
PRODUTO 01- Mobilização das Instituições	02/02/2020	08/02/2020	1	08/02/2020 14/02/2020
Instalar escritório em um dos município do território				
Contratar equipe de execução do projeto				
Elaborar histograma de profissionais				
Realizar aquisição/aluguel de equipamentos e materiais necessários para execução				
Elaborar cronograma físico e financeiro da execução				
Realizar mobilização de SSO (equipamento, transporte e pessoal)				
PRODUTO 02- Articulação Institucional	09/02/2020	18/05/2020	3	07/06/2020
PRODUTO 03- Mapeamento/Diagnóstico/Marco Zero	19/05/2020	21/09/2020	4	09/11/2020
PRODUTO 04- Mobilização e Seleção de Jovens	22/09/2020	24/11/2020	2	09/12/2020
PRODUTO 05- Formação e Integração dos Jovens	25/11/2020	07/05/2021	6	08/06/2021
PRODUTO 06- Implementação dos Projetos selecionados	10/05/2021	10/02/2022	8	08/02/2022
PRODUTO 07- Relatório analítico anual	25/11/2020	10/08/2021	2 unidades	Dez/2020 e Dez/2021
PRODUTO 08- Relatório final de atendimento	11/02/2022	09/03/2022	1 unidade	08/02/2022
PRODUTO 09- Desmobilização- Relatório de desmobilização	10/03/2022	16/04/2022	1	08/03/2022

Projeto Formação de Lideranças Jovens

1º Ciclo do Projeto de Lideranças Jovens	Início	Fim	
Mobilização das Instituições	03/02/2020	06/02/2020	
Instalar escritório em um dos município do território	03/02/2020	06/02/2020	
Contratar equipe de execução do projeto	03/02/2020	06/02/2020	
Elaborar histograma de profissionais	03/02/2020	06/02/2020	
Realizar aquisição/aluguel de equipamentos e materiais necessários para execução	03/02/2020	06/02/2020	
Elaborar cronograma físico e financeiro da execução	03/02/2020	06/02/2020	
Realizar mobilização de SSO (equipamento, transporte e pessoal)	03/02/2020	06/02/2020	
<i>Oficialização da contratação de funcionários, e estrutura do escritório das Instituições responsáveis pelo 1º Ciclo do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>06/02/2020</i>	<i>06/02/2020</i>	
<i>Validação do Plano de trabalho</i>	<i>06/02/2020</i>	<i>06/02/2020</i>	
<i>Entrega do Produto 1 do Termo de Parceria</i>	<i>06/02/2020</i>	<i>06/02/2020</i>	
Articulação Institucional	07/02/2020	18/05/2020	
<i>Articulação Institucional do Projeto de Formação de Lideranças Jovens</i>	<i>18/05/2020</i>	<i>18/05/2020</i>	
Mapeamento/Diagnóstico/Marco Zero	19/05/2020	21/09/2020	
<i>Realização de mapeamento, diagnóstico e definição do Marco Zero no Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>21/09/2020</i>	<i>21/09/2020</i>	
Mobilização e Seleção de Jovens	22/09/2020	24/11/2020	
<i>Mobilização e Seleção dos participantes do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>24/11/2020</i>	<i>24/11/2020</i>	
Formação e Integração dos Jovens	25/11/2020	07/05/2021	
<i>Formação e Integração dos participantes do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>07/05/2021</i>	<i>07/05/2021</i>	
Implementação dos Projetos selecionados	10/05/2021	10/01/2022	
<i>Implementação dos projetos selecionados no Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>10/01/2022</i>	<i>10/01/2022</i>	
Relatório analítico anual	25/11/2020	10/08/2021	
<i>Elaboração do relatório analítico do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>10/08/2021</i>	<i>10/08/2021</i>	
Relatório final de atendimento	11/01/2022	09/02/2022	
<i>Elaboração do relatório final de atendimento do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>09/02/2022</i>	<i>09/02/2022</i>	
Relatório de desmobilização	10/02/2022	16/03/2022	
<i>Elaboração do relatório de desmobilização do Projeto de Lideranças Jovens</i>	<i>16/03/2022</i>	<i>16/03/2022</i>	
<i>Finalização do 1º Ciclo do Projeto de Formação de Lideranças Jovens</i>	<i>16/03/2022</i>	<i>16/03/2022</i>	

Equipe Executiva

José Claudio Barros



Sâmera Adões



Graduada em Relações Internacionais , com MBA em Finanças Internacionais e Comércio Exterior. Possui vasta experiência em planejamento e empreendedorismo em instituições como Fundação Roberto Marinho, Instituto IGA Coca-Cola, UNISUAM e BEMFAM. Realizou intercâmbio pela Soka University of Japan, curso de conexão e liderança nos EUA e é voluntária há mais de 18 anos na Brasil Soka Gakkai Internacional, organização do Ecosoc/Nações Unidas.

Laura Brito



Graduada em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio, com ênfase em pesquisa científica e cooperação internacional. Certificada em Negócios e Gestão Sustentável pela EU Business School Barcelona. Multiplicadora B pelo Sistem B América Latina, já atuou com iniciativas e organizações na área de Economia Colaborativa, Empreendedorismo, Projetos Sociais, Economia Criativa e Sustentabilidade. Atualmente trabalha no CIEDS na área de Negócios de Impacto Sustentável com projetos em parceria com a Fundação Vale.


Aretusa Martins




Engenheira agrônoma pela UFVJM, cursando pós graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho no IFMGGV, empreendedora e entusiasta da inovação e tecnologia, foi Agente de Inovação da Regional Rio Doce pela SEDECTES/Governo de Minas Gerais. Membro fundadora da comunidade Rio Doce Valley de Governador Valadares-MG, Mentora e avaliadora em eventos de startup, curadora de eventos e facilitadora pela Techstars Startup Digest. Atualmente trabalha em CIEDS, auxiliando no suporte e fortalecimento de negócios de impacto social, no Projeto AGIR em parceria com a Fundação Vale.

Construção

Escuta, colheita e elaboração do plano estratégico de entrada no território para as etapas de:

- **Articulação Institucional,**
 - **Marco Zero e**
 - **Mobilização dos Jovens.**
- 

Informações gerais:

- Quais são os fluxos do território (diálogo e RI)?
 - Teremos pontos focais?
 - Quais documentos já foram produzidos ou quais são de rotina que apoiem para conhecer as juventudes do Médio Rio Doce?
 - Quais instituições, Ongs, coletivos jovens, ações socioambientais?
- 

- Perguntas norteadoras para cada etapa: Quem? Onde? Como? Quais caminhos sugeridos?
Pontos de atenção?

ETAPAS	QUEM?	ONDE?	COMO?	PONTOS DE ATENÇÃO
GERAL				
ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL				
MARCO ZERO				
MOBILIZAÇÃO				

|



Dinâmica de construção Cartografia Vivencial

- Áreas de influencia;
- Tipos de Agentes: Interlocutor; Consultor; Monitorador; Interventor.
- Desdobramentos: Onde? Como? Quando?

Material:

- Post it
 - Canetinhas
 - Papel pardo
- 

Obrigada.

TÍTULO			
Reunião de alinhamento do projeto Formação de Lideranças Jovens			
DATA	05/02/2020	HORA INÍCIO	14:00
		HORA TÉRMINO	17:45
LOCAL	Fundação Renova. R. Treze de Maio, 959 - São Paulo, Gov. Valadares - MG, 35030-765	MUNICÍPIO	Governador Valadares/MG
PROGRAMAS VINCULADOS	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Diálogo, Participação e Controle Social Programa de Melhoria do Sistema de Abastecimento de Água 		
PÚBLICOS PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> CIEDS - Equipe Técnica (Projetos sociais e sustentáveis) Fundação Renova - Equipe Técnica (Equipe de Diálogo Social do Território do Médio Rio Doce) 		

ASSUNTOS TRATADOS	
Pontos de pauta	Conteúdo
	<p>Participantes: Equipe Renova e equipe CIEDS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abertura com apresentação das equipes presentes na reunião e relato sobre a grande demanda na região de ação voltada para jovens além da falta de motivação dos jovens e baixo envolvimento no processo de reparação das áreas afetadas pelo rompimento da barragem Fundão. (Neusa - coordenadora da equipe de diálogos da Fundação Renova no médio Rio Doce) 2. Apresentação da pauta da reunião, lembrete sobre a narrativa guarda chuva de inovação social, abordada em reunião anterior e reforçada a premissa da escuta durante esse momento. (Fernanda Carvalho - Educação e Cultura, Fundação Renova) 3. Apresentação geral - nome, área de atuação e expectativa ((Fernanda Carvalho - Educação e Cultura, Fundação Renova) 4. Apresentação institucional sobre o CIEDS (Sâmera Adães e Valrei Lima - CIEDS) 5. Apresentação do projeto Formação Liderança Jovem (Sâmera Adães e Valrei Lima - CIEDS) <p>Objetivo geral:</p> <p>Formar lideranças jovens para elaboração e implantação de projetos territoriais voltados à revitalização ambiental, social, econômica e cultural dos territórios atingidos pela barragem Fundão.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar e engajar jovens de 15 a 29 anos. Elaborar projetos que retratam a necessidade e realidade do território em que vivem proporcionar e aumentar a participação dos jovens nos processos territoriais em curso. Contribuir para o fortalecimento de uma rede de atores e ações que trabalham com o protagonismo juvenil. Fomentar práticas de educação em rede para a revitalização da bacia do Rio Doce <p>Período: Novembro de 2019 a Janeiro de 2022</p>

Região de atuação: Território 3 - Médio Rio Doce
Cidades contempladas: Naque, Periquito, Alpercata, Governador Valadares, Tumiritinga, Galiléia, Conselheiro Pena, Belo Oriente

6. A equipe da Fundação Renova fala da importância do questionário para identificar o público de outros projetos e trazer o poder público para junto do projeto. O questionário será enviado para a equipe da Fundação Renova avaliar.

7. Definição dos critérios para a participação dos jovens (Equipe Fundação Renova e Equipe CIEDS)

Perfil do jovem: ter 15 a 29 anos, ter disponibilidade, residir nas comunidades afetadas das 8 cidades do território 3, atingidos diretos, jovens engajados. Jovens de centro socioeducativo, medida provisória e reclusos. Priorizar a diversidade.

8. Definição do local das formações: o centro de formação deve ser onde se concentra a maioria dos jovens (Equipe Fundação Renova)

9. Firma-se o compromisso de compartilhar resultados e trazer os indicadores guarda-chuva e indicadores socioemocionais e afetivos e é proposto diminuir o tempo de mobilização. (Fernanda Carvalho - Educação e Cultura, Fundação Renova)

10. Propõe-se fazer uma atividade com quem não for selecionado, como a construção de um Fórum e oficinas. (Sâmera Adães e Valrei Lima - CIEDS)

11. Ficam combinados os seguintes encaminhamentos:

- Enviar análise de cenário do território para equipe CIEDS (Fábio) quarta feira dia 12/02.
- Solicitação da base de cadastro integrado da juventude do território - Fernanda Carvalho. Entrega em 21/02.
- Solicitação de informações do cadastro Fundação Renova. Isabelly. - Entrega em 21/02.
- Reunião de planejamento: realização em Governador Valadares na primeira quinzena de março (Fábio e CIEDS)
- Enviar perfil de facilitadores e mentores - CIEDS - 1ª quinzena de março.
- Define-se os critérios de seleção: atingidos diretos, jovens engajados, participantes do 1º ciclo e 2º do projeto executado pela Elos, disponibilidade, lista de espera de outros projetos/atividades.
- Mapear possíveis locais para serem centro de formação.
- Fábio (Equipe de Diálogos da Fundação Renova) fica responsável pelas reuniões de trabalho e repasse de informações entre as equipes.
- Mapear mobilizadores digital influencers (Equipe Diálogos Fundação Renova)
- Fechar cronograma de articulação institucional - RI e Diálogo (Fábio)

	12. Encerramento: Cada participante define uma palavra que “leva na mochila” após a reunião.	
--	---	--

LISTA DE PRESENÇA DIGITALIZADA

Lista de presença em anexo.
Coloco em anexo a apresentação do dia pelo CIEDS.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Em anexo.

Atividade	Responsável	Previsto Início	Previsto Fim
Reunião de planejamento interno	Supervisão técnica e coordenação	dez/19	jan/20
Construção de agendas locais	Analista técnico	jan/20	abr/20
Pesquisa eletrônica	Analista técnico	abr/20	abr/20
Realização entrevistas	Analista técnico	abr/20	jul/20
Realização Grupos Focais	Coordenador e Analista técnico	jul/20	ago/20
Produção de material de comunicação em mídias sociais	Analista Administrativo	ago/20	ago/20
visitas de articulação e divulgação locais	Analista técnico	ago/20	out/20
Análise de cadastro dos jovens	Analista técnico	set/20	set/20
Entrevistas e dinâmicas de grupo	Analista técnico	set/20	set/20
Encontros formativos	Analista técnico	out/20	abr/20
Encontros virtuais de mentoria	Analista técnico	jan/20	abr/20
Bancas de Projetos	Analista técnico	mar/20	mar/20
Visitas técnicas	Analista técnico	abr/20	dez/20
encontros de mentoria	Analista técnico	abr/20	set/20
Encontro de Troca de Aprendizagens	Coordenador	ago/20	ago/20
Aplicação de ficha de avaliação do processo formativo	Analista técnico	mar/20	mar/20
Realização de Roda de Avaliação	coordenador	mar/20	mar/20
Envio de Ficha Pós Avaliação	Analista técnico	jun/20	jun/20
Encontro Final de Avaliação	coordenador	dez/20	dez/20
Realização de entrevistas com públicos e parceiros dos projetos dos jovens	Analista técnico	out/20	nov/20
Encerramento de contrato de prestadores de serviços	Supervisão técnica e coordenador	jan/21	jan/21

Sâmera Luzia Alves Adões

34 anos – brasileira – solteira – sem filhos

Rua Dr. Egídio de Almeida, 264B - Bairro Vila da Penha - Rio de Janeiro/RJ

Possuo residência em São Paulo (em caso de troca de cidade)

(21) 3391-6683 | (21) 98293-6917 | e-mail: samera.adaes@gmail.com

OBJETIVO – Empreendedorismo Social, Investimento social, Inovação Sociais e Impacto Social.

SINTESE DAS QUALIFICAÇÕES

Atividades Extracurriculares:

- ◆ Seminário EMPRETEC - Capacitação comportamental empreendedora – SEBRAE/ONU/PNUD.
- ◆ X CNEG - Congresso Nacional de Excelência em Gestão. Participação e defesa do artigo: INVESTIMENTO SOCIAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NO PROGRAMA SHELL INICIATIVA JOVEM.
- ◆ Universidade Estácio de Sá - Marketing Social para produtos Comunitários e ONGS.
- ◆ Participação do IX CONESUL - Encontro de estudantes e graduados em Relações Internacionais do Conesul.
- ◆ Participação no Encontro Nacional de Estudantes de Relações Internacionais.
- ◆ Participação o XIII Esari – Encontro Sul-americano de Relações Internacionais.
- ◆ II Curso de Formação Política - Instituto Tancredo Neves.
- ◆ Curso Juventude Pela Paz – Centro de Informação das Nações Unidas (ONU - Brasil/RJ). Atuação como pesquisadora e proferindo palestras.

Competências:

- ◆ Facilidade de trabalho em equipe, de 10 anos de experiência em gerenciamento, acompanhamento, elaboração de projetos de investimentos sociais.
- ◆ Possuo disponibilidade para viagens e mudança de cidade.

Formação Acadêmica:

- ◆ MBA em Finanças Internacionais e Comércio Exterior – Universidade Cândido Mendes - outubro - 2008
- ◆ Graduação em Relações Internacionais – Universidade Estácio de Sá - janeiro de 2007.

Ferramentas:

- ◆ Conhecimento avançado do Pacote Office (Windows, Word, Excel e Power Point), Access, Outlook, Internet, Page Maker.
- ◆ Project intermediário – Evolutiontech.

Idioma:

- ◆ Japonês: Intermediário – Intercâmbio Soka University of Japan (março/2016 à fevereiro/2017)
- ◆ Inglês: Intermediário (leitura, escrita e fala)
- ◆ Espanhol: Básico (leitura e escrita).

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

CIEDS (novembro/2018 - atual): Gerente de área – Negócios de Impacto Sustentável

- ◆ Articular parcerias com Institutos, Fundações, Coletivos, Empresas, ONGs e demais *Stakeholders*;
- ◆ Planejar, executar, monitorar e reportar ações dos programas, projetos de forma interna e externa;
- ◆ Realizar relatórios analíticos, análise de resultados dos projetos da área, assim como gerir indicadores sociais, impactos sociais da instituição;
- ◆ Realizar atividades com objetivo de cumprir meta da área com execução, análise, reporte e garantia da qualidade das entregas dos programas e projetos;
- ◆ Mapear tendências de performance social;
- ◆ Promoção de subsídios para o andamento e construção de programas de responsabilidade social de empresas, pesquisando, analisando e apresentando soluções;
- ◆ Controle orçamentário dos programas e projetos.

UNISUAM - Centro Universitário Augusto Motta (março/2017 à outubro de 2018): Supervisora de Projetos de Inovação Social

- ◆ Elaboração e operacionalização do Núcleo de Apoio ao Empreendedor na UNISUAM - atendimento as demandas dos alunos e empreendedores locais com consultorias de administração, contabilidade, jurídico, marketing, mentorias com especialistas do mercado.
- ◆ Operacionalização de Hackathons promovidos para os empreendimentos pré-acelerados no Pólen e alunos UNISUAM;
- ◆ Acompanhamento e operacionalização das ações dos incubados no Pólen Inovação;
- ◆ Acompanhamento e operacionalização do co-working para alunos e empreendedores com sinergia local.
- ◆ Coordenação do programa de Pré-Aceleração do Pólen UNISUAM;
- ◆ Elaboração e operacionalização de eventos ligados a empreendedorismo como palestras, workshop, Demo days, rodadas de negócios, Meeting empreendedor, mentorias.

CIEDS - Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável - Projeto Shell Iniciativa Jovem (junho/2013 à fevereiro/2016): Analista de Projetos e Empreendedorismo

- ◆ Planejamento, estruturação e divulgação do programa de investimento social/empreendedorismo;
- ◆ Elaboração e monitoramento do processo de inscrição, seleção e desenvolvimento do escopo do programa;
- ◆ Acompanhamento da execução do programa, controle da banca de avaliação e certificação dos empreendimentos;
- ◆ Elaboração e suporte operacional na gestão, relatórios, indicadores, objetivos, metas do projeto material para apoio pedagógico;
- ◆ Produção de feiras de negócios/premiação, rodadas de negócios, jogos de negócios e eventos em geral ligados ao programa.
- ◆ Contatos e realização de parcerias estratégicas com incubadoras, startups, aceleradoras, instituições vinculadas a empreendedorismo, negócio social.
- ◆ Manutenção do banco de dados dos voluntários, banco de jovens empreendedores e parceiros do programa.
- ◆ Captação, supervisão e manutenção de parcerias e voluntários para o andamento do programa.

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO (abril/2012 à julho/2012): Analista de Planejamento Pleno - Patrimônio (Temporário)

- ◆ Elaboração de relatórios gerenciais;
- ◆ Alimentação de sistema Sharepoint com informações dos projetos;
- ◆ Acompanhamento financeiro dos projetos ligados à área de Patrimônio – Museu de Arte do Rio de Janeiro, Museu do Amanhã, Capela da Sé;
- ◆ Comparativo entre orçamento real e previsto dos projetos;
- ◆ Apoio no atendimento interno – interface com outras áreas para informar o desenvolvimento/andamento do projeto para o gerenciador do mesmo.

INSTITUTO COCA-COLA BRASIL (setembro/2011 à abril/12): Analista de Campo Pleno – Projeto Coletivo Coca-Cola

- ◆ Prospecção de ONGs que trabalham com economia solidária – promovendo encontros, workshops para troca de experiência.
- ◆ Acompanhamento físico/ financeiro / pedagógico / administrativo no desenvolvimento dos cursos de capacitação profissional em comunidades carentes no Rio de Janeiro.
- ◆ Prospecção, negociação, mobilização e participação do processo de busca a novos parceiros – ONG's, Empresas, Oscips.
- ◆ Recrutamento, seleção e treinamento de educadores, novos gestores de campo para o projeto.
- ◆ Elaboração de relatórios de acompanhamento, riscos, propostas de melhorias, plano de sustentabilidade para a manutenção da qualidade dos cursos.
- ◆ Elaboração de material didático para a realização dos cursos junto a Fundação Roberto Marinho.
- ◆ Auxílio de a inclusão de jovens formados pelo projeto no mercado de trabalho junto aos parceiros.

BEMFAM – Bem-Estar Familiar no Brasil (setembro/2010 à setembro/2011) – Analista de Projetos

- ◆ Controle da execução dos Projetos de acordo com o escopo e o cronograma mantendo-o sempre atualizado.
- ◆ Acompanhamento da execução financeira de acordo com o orçamento do Projeto para controle interno, auditorias, e respostas ao financiador.
- ◆ Entregar os relatórios dos projetos dentro do prazo estabelecido pelo financiador com informações referente às atividades realizadas e andamento financeiro do projeto.
- ◆ Oferecer suporte, auditoria, para o cumprimento das metas de cada Projeto, assim como, a execução de acordo com o escopo aprovado.

- ◆ Promoção de palestras para os funcionários da instituição para os mesmos terem conhecimento dos projetos.

Instituto Treinar de Educação e Tecnologia (setembro/2008 à junho/2010) – Coordenadora de Projetos

- ◆ Coordenação de projetos sociais ligados a inserção de jovens carentes ao mercado de trabalho, ao desenvolvimento do empreendedorismo local, desenvolvimento da educação e da integração local, disponibilizando cursos técnicos e introdutórios em comunidades carentes no Rio de Janeiro. E promoção dos direitos humanos em presídios femininos.
- ◆ Elaboração de estudos, análises de material colhido e/ou construído, pesquisas, planejamento, controle e gerenciamento dos projetos.
- ◆ Uso de processos educativos - pedagógico; mantendo o cadastro de informações dos projetos num todo, solução de controvérsias locais, controle total da receita, acompanhamento físico, acompanhamento financeiro, gerenciamento de pessoal, parceria com outras ONG's e OSCIP, contrato parceiros, mentores/voluntariado, empresários e empresas financiadoras dos projetos.

ONG – Ecos do Futuro / Projeto Vencer (setembro/2006 à março/2008) - Educadora Social

- ◆ Aplicação de aulas sobre Direitos Humanos, sociologia, empreendedorismo (plano de negócio), relacionamento interpessoal, contato com o público e telemarketing, nas comunidades do Cantagalo, Dendê e Cidade Alta.

PROJETOS E ATIVIDADES ACADÊMICAS

- ◆ Universidade Estácio de Sá - Marketing Social para produtos Comunitários e ONGS.
- ◆ Participação do IX CONESUL - Encontro de estudantes e graduados em Relações Internacionais do CONESUL.
- ◆ Participação no Encontro Nacional de Estudantes de Relações Internacionais.
- ◆ Participação o XIII Esari – Encontro Sul-americano de Relações Internacionais.
- ◆ II Curso de Formação Política Solidária - Instituto Tancredo Neves.
- ◆ Curso Juventude Pela Paz – Centro de Informação das Nações Unidas (ONU-Brasil/RJ).

TRABALHOS VOLUNTÁRIOS

- ◆ **Associação Brasil Soka Gakkai Internacional** – Organização encontrada em 192 países e territórios imbuída na promoção da Paz, Cultura e Educação. Trabalhos voluntários de tradução de livros (inglês e espanhol), elaboração e participação de palestras, workshops, exposições para os associados e simpatizantes da organização viabilizando o desenvolvimento dos seres humanos, dos Direitos Humanos, promoção à proteção ao meio ambiente.
- ◆ **Centro de Informação das Nações Unidas** (ONU - Brasil/RJ) - atuo como palestrante para colégios em todo Rio de Janeiro, quando solicitado.
- ◆ Consultora em **Projetos Sociais em ONG's** nas comunidades carentes no Rio de Janeiro, cada uma com sua respectiva particularidade.
- ◆ **Casa do Caminho** (jovens em situação de risco) – Xerém.
- ◆ **Cine Pensar** (promoção da cultura através do áudio visual) – Complexo do Alemão – Rio de Janeiro.
- ◆ **Retalhos Cariocas** (desenvolvimento da economia local) – Barreira do Vasco/ São Cristóvão – Rio de Janeiro.



Jose Claudio da Costa Barros

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4524142055840118>

ID Lattes: **4524142055840118**

Última atualização do currículo em 12/09/2019

Mestre e Doutor em Ciência da Informação atua há 26 anos no terceiro setor com experiência em gestão, planejamento, monitoramento, avaliação e sistematização de projetos sociais. Desde maio de 2015 atua na Organização Não Governamental CIEDS sendo atualmente Gerente da Área de Engajamento e Mobilização Cidadã. Os três últimos cargos e instituições que trabalhou foram: CARE Internacional Brasil como Gerente de Programas (2005-2014); Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança como Coordenador de Avaliação e Planejamento (2001-2005); e Universidade Popular da Baixada como Coordenador de Projetos (1992-2001). Graduado em Comunicação Social, desenvolveu grande habilidade em facilitação de processos coletivos com uso de metodologias participativas e dinâmicas de grupos. Durante atuação na Universidade Popular da Baixada, coordenou campanhas de divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente e cursos de formação de Agentes Comunitários que resultaram na criação de Fóruns e Conselhos de Direitos em municípios da Baixada Fluminense. Na Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança se especializou nos temas de Avaliação de Resultados e Sistematização de Aprendizagens tendo coordenado o II Seminário Internacional de Avaliação e Sistematização de Projetos Sociais. Na CARE Internacional concebeu e implantou o programa Comunidade Educadora que promove o protagonismo de adolescentes e jovens na escola e comunidade nos temas de incentivo à leitura, educação ambiental e Redução de Risco de Desastres. A partir de piloto desenvolvido na região da Baixada Fluminense no Estado do Rio, o projeto foi disseminado para os estados do Pará, Goiás, São Paulo e Ceará. Como Gerente de Programas era responsável por acompanhar todos os projetos desenvolvidos pela organização nos estados do Acre, Pará, Amazonas, Goiás, Tocantins, Maranhão, Piauí, Ceará, Bahia, Rio de Janeiro e São Paulo. Entre as funções estava apoiar todos os líderes e coordenadores de projetos em seus processos de planejamento, desenho metodológico, monitoramento e avaliação, gestão de equipes, gestão financeira e redação de propostas (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Jose Claudio da Costa Barros

Nome em citações bibliográficas

BARROS, J. C. C.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/4524142055840118>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2000 - 2004

Doutorado em Ciência da Informação.

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Título: Informação, comunicação e conhecimento nas novas práticas dos movimentos sociais, Ano de obtenção: 2004.

Orientador:  Regina Marteleto.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: conselhos de direitos; movimentos sociais; conhecimento; política de atendimento; sistematização; criança e adolescente.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Políticas Públicas /


Especialidade: Análise do Processo Decisório.

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Serviço Social Aplicado /

Especialidade: Serviço Social do Menor.

Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À

1994 - 1996

Distância e Educação Especial; Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional; Outros.
Mestrado em Ciencia da Informacao.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
Título: O Uso da Informação pelos Conselhos de Direitos para deliberação de políticas, Ano de Obtenção: 1996.
Orientador:  Regina Maria Marteieto.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: conselhos de direitos; criança e adolescente; conhecimento.
Graduação em Comunicação Social.
Faculdade da Cidade, UNIVERCIDADE, Brasil.

1986 - 1989

Formação Complementar

2004 - 2004

Avaliação de Programas e Projetos Sociais. (Carga horária: 56h).
Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Cultura e Ação Comunitária, CENPEC, Brasil.

2001 - 2001

Treinamento em Sustentabilidade. (Carga horária: 56h).
Fundação Getúlio Vargas/Ministério da Saúde, UFG, Brasil.

2000 - 2000

Treinamento e Dinâmica Interativa em Captação de R. (Carga horária: 40h).
Instituto CeA, INSTITUTO CEA, Brasil.

2000 - 2000

Capacitação para Supervisão e Gestão de Projetos. (Carga horária: 80h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

1999 - 1999

Curso de Gestores Sociais. (Carga horária: 80h).
Associação de Apoio ao Programa Comunidade Solidária, AAPCS, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Integrado de Estudos e Programas para o Desenvolvimento Sustentável, CIEDS, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Gerente de Engajamento e Mobilização Cidadã, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Care Internacional Brasil, CARE, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Gerente de Programas, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Responsável por acompanhar e apoiar todos os projetos das três áreas programáticas da instituição: (1) Empreendedorismo e Cadeias de Valor; (2) Educação para o Desenvolvimento Local; (3) Resposta à Emergências e Redução de Risco de Desastres. Apoiava a ação de lideres e coordenadores de projetos e áreas nos processos de planejamento, monitoramento e avaliação, gestão de equipe, gestão financeira, desenho metodológico e redação de propostas. Representava a organização na Rede latino Americana e Caribeda CARE Internacional promovendo interfaces e intercâmbios com os escritórios da CARE na Bolívia, Peru, Equador, CARE Centro América e Cuba.

Atividades

07/2007 - 12/2015

Direção e administração, CARE Internacional Brasil, .
Cargo ou função
Gerente de Programas.

08/2005 - 07/2007

Direção e administração, CARE Internacional Brasil, .
Cargo ou função
Coordenador Regional Programa RJ.

Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança, FABRINQ, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador de Planejamento e Avaliação, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Instituto Universidade Popular da Baixada, UPB, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenador de Projetos, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

07/1992 - 09/2001

Direção e administração, coordenação de projetos, .

Cargo ou função
Coordenador.

Editora O Fluminense Ltda, O FLUMINENSE, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - 1992

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Reporter, Carga horária: 30

Projetos de pesquisa

1997 - 1998

O Trabalho Infantil no Norte Fluminense: Cadastro da Zona Rural - Programa de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil
Descrição: Cadastgro de famílias dos municípios de Campos de Goitacazes, Cardoso Moreira, Quissamã, São Fidélis, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana cujos filhos menores de 18 anos encontravam-se em situação de exploração do trabalho ou em vias de risco. Cadastgro para o programa Brasil Criança Cidadã desenvolvido em parceria com as Secretarias Municipais de Assistencia Social dos 05 municípios e Casa Civil do Governo do Estado do Rio de Janeiro..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jose Claudio da Costa Barros - Coordenador / Paulo Fraga - Integrante / Regina Celi Pereira - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Justiça - Remuneração.

1997 - 1998

A Violação de Direitos da Criança e do Adolescente no Estado do Rio de Janeiro
Descrição: Pesquisa sobre o perfil de crianças e adolescentes autores de ato infracional e vitimas de violações de direitos no Estado do Rio de Janeiro para subsidiar ações públicas e da sociedade civil com os temas: adolescentes autores de ato infracional; Usuários de drogas; Trabalho Infantil; Meninos e Meninas em situação de rua; vitimas de violência e maus tratos, vítimas de abuso sexual. Pesquisa realizada pelo Instituto Universidade Popular da Baixada com financiamento do Ministério da Justiça e da Fundação para a Infancia e Adolescencia (FIA)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jose Claudio da Costa Barros - Coordenador / Paulo Fraga - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Justiça - Remuneração.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Ciência da Informação / Subárea: terceiro setor.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Gestão, Avaliação e Sistematização de Projetos Sociais.
3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2004

Doutor em Ciência da Informação, UFRJ-ECO/IBICT.

1998

Mestre em Ciência da Informação, UFRJ-ECO/IBICT.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BARROS, J. C. C.**. Palavra de Homem. 01. ed. Rio de Janeiro: NESC/UFRJ, 2001. v. 01. 136p .

Capítulos de livros publicados

1. **BARROS, J. C. C.**. Semeando Idéias, Colhendo Aprendizagens: A sistematização de práticas sociais. In: Regina Maria Marteleto; Eduardo Navarro Stotz. (Org.). Informação, Saúde e Redes Sociais. 01ed.Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009, v. 01, p. 107-120.
2. **BARROS, J. C. C.**. Os três instrumentos básicos de implementação da criança e do adolescente. In: Antonio Carlos de Oliveira. (Org.). Infância, Adolescência e políticas públicas. 01ed.Rio de Janeiro: Nova, 1997, v. 01, p. 09-48.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **BARROS, J. C. C.**. Informação, comunicação e conhecimento na prática dos movimentos sociais: o caso dos conselhos deliberativos e paritários. In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da informação, 2003, Belo Horizonte. V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Belo Horizonte: Escola de Ciência da Informação da UFMG, 2003.

Outras produções bibliográficas

1. **BARROS, J. C. C.**. Mobilização Social e Ação Coletiva. Rio de Janeiro: CIEDS, 2019 (Relatório de Sistematização de Práticas).
2. ★ **BARROS, J. C. C.**. A mística da libertação. Goiania, 2008. (Prefácio, Pós-facio/Introdução)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **BARROS, J. C. C.**. Sistematização da experiencia de reforço escolar do projeto Nenhum a Menos da ONG Redes da Maré. 2008.
2. **BARROS, J. C. C.**. Sistematização da experiencia de erradicação do trabalho infantil do projeto CATAVENTO OIT/FUNDAÇÃO ORSA. 2007.

Trabalhos técnicos

1. ★ **BARROS, J. C. C.**. Nenhum a Menos...e muitos esforços a mais !. 2008.
2. **BARROS, J. C. C.**. Vencendo Moinhos de Vento - A experiencia do projeto Cata-Vento de Prevenção e Erradicação do Trabalho infantil. 2007.
3. ★ **BARROS, J. C. C.**. Juventude e educação a caminho do sonho. 2006.

Demais tipos de produção técnica

1. **BARROS, J. C. C.**. Geestão de Projetos Sociais. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **BARROS, J. C. C.**. Gestão de Projetos Sociais. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **BARROS, J. C. C.**. Monitoramento e Avaliação de Projetos Sociais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Forum Educação Qualidade na Gestão e Inclusão Social.Terceiro Setor e Educação. 2012. (Encontro).
2. RIO+20 Conferencia das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. Redes Comunitárias de Redução de Risco de Desastres no RJ. 2012. (Congresso).
3. Seminário Latino-Americano de Comunicação.Comunicação, Desenvolvimento e Governabilidade. 2008. (Seminário).
4. I Encontro de Sistematização do Proasf/Faculdade de Serviço Social-UniFMU.A importancia da Sistematização em Projetos Sociais. 2005. (Encontro).
5. Seminário Informação, Movimentos Sociais e Trabalho.A Sistematização de Aprendizagens em Projetos Sociais. 2003. (Seminário).
6. V Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação.Aspectos informacionais e comunicacionais nas novas relações entre estado e sociedade civil: o caso dos conselhos deliberativos de políticas públicas. 2003. (Encontro).
7. IV Conferência Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente de São Gonçalo.Diagnostico sobre Perfil Adolescentes Autores de Ato Infracional no RJ. 2001. (Outra).
8. II Conferência Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente.Delegado representando Secretaria Executiva do Forum DCA RJ. 1997. (Outra).
9. II Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.Delegado representante do Estado do RJ. 1997. (Outra).

10. I Conferência Estadual de Assistência Social. Delegado representante do Forum Municipal de Assistência Social de Duque de Caxias. 1996. (Outra).
11. I Conferência Nacional de Assistência Social. Participação como Delegado representante do Estado do RJ. 1996. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BARROS, J. C. C.**. II Seminário Internacional sobre Aviação e Sistematização de Projetos Sociais. 2003. (Outro).

Inovação

Projetos de pesquisa

1997 - 1998

O Trabalho Infantil no Norte Fluminense: Cadastro da Zona Rural - Programa de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil

Descrição: Cadastro de famílias dos municípios de Campos de Goitacazes, Cardoso Moreira, Quissamã, São Fidélis, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana cujos filhos menores de 18 anos encontravam-se em situação de exploração do trabalho ou em vias de risco. Cadastro para o programa Brasil Criança Cidadã desenvolvido em parceria com as Secretarias Municipais de Assistência Social dos 05 municípios e Casa Civil do Governo do Estado do Rio de Janeiro..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jose Claudio da Costa Barros - Coordenador / Paulo Fraga - Integrante / Regina Celi Pereira - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Justiça - Remuneração.

1997 - 1998

A Violação de Direitos da Criança e do Adolescente no Estado do Rio de Janeiro

Descrição: Pesquisa sobre o perfil de crianças e adolescentes autores de ato infracional e vítimas de violações de direitos no Estado do Rio de Janeiro para subsidiar ações públicas e da sociedade civil com os temas: adolescentes autores de ato infracional; Usuários de drogas; Trabalho Infantil; Meninos e Meninas em situação de rua; vítimas de violência e maus tratos, vítimas de abuso sexual. Pesquisa realizada pelo Instituto Universidade Popular da Baixada com financiamento do Ministério da Justiça e da Fundação para a Infância e Adolescência (FIA)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jose Claudio da Costa Barros - Coordenador / Paulo Fraga - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Justiça - Remuneração.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. **BARROS, J. C. C.**. Semeando Idéias, Colhendo Aprendizagens: A sistematização de práticas sociais. In: Regina Maria Marteleto; Eduardo Navarro Stotz. (Org.). Informação, Saúde e Redes Sociais. 01ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009, v. 01, p. 107-120.

Outras informações relevantes

Entre as ações recentes de minha vida profissional está a coordenação do programa Redes de Impacto com o objetivo de qualificar os resultados e processos de gestão de organizações sociais dos municípios de Catalão, Ouvidor e Três Ranchos (GO) e Cubatão (SP). Dentro do programa uma das atividades era o Curso de Gestão de Projetos Sociais com 160 horas/aula dividido em 04 módulos: módulo 1 - Concepção e planejamento de projetos sociais; Módulo 2 - Redação de Propostas e Mobilização de Recursos; Módulo 3 - Monitoramento e Avaliação de projetos sociais; Módulo 4 - Sistematização de Aprendizagens. Destes fui responsável por ministrar os módulos 1,2 e 4. O curso utilizou de metodologia vivencial onde os participantes, em grupos, utilizavam as ferramentas de gestão apresentadas no curso e refletiam criticamente sobre sua aplicação. A formação privilegiava metodologias participativas de construção coletiva de conhecimento e momentos lúdicos e descontraídos para tornar o ambiente de aprendizagem mais prazeroso.

Ludimila Amorim

Açucena- MG

+55 (31) 992406491 – amorimludimila@gmail.com

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

ENSINA BRASIL, Espírito Santo, Brasil

jan. 2018 – jan.2020

Participante da 2ª turma de Ensina, selecionado entre mais de 8400 candidatos. O Ensina Brasil é uma startup 100% brasileira, que é parte de uma rede formada por mais de 50 países, o Teach for All. Que recruta e capacita jovens talentos de diversas carreiras para darem aula por 2 anos em escolas vulneráveis, proporcionando uma experiência de liderança desafiadora para os participantes que acreditam e lutam para que, um dia, todas as crianças terão uma educação de qualidade.

- Professora de Matemática da rede pública Estadual do Espírito Santo - Fundamental II como parte do Programa de Desenvolvimento de Lideranças do Ensina Brasil.
- Desenvolvi no contra- turno um projeto de reforço escolar de matemática para os alunos do 6º, com o objetivo de diminuir a defasagem escolar e oportunizar conhecimento, e com os alunos do 9º ano com objetivo de melhorar o índice da escola no PAEBs - Programa de Avaliação Básica do Espírito Santo.
- Participante da equipe coordenadora do "PROJETO BELEZA", que em parceria com o Instituto MRV, tem como objetivo criar um sistema de aquaponia, compostagem e revitalização de uma área verde, em um espaço não utilizado na escola.

Summer Job no Espírito Santo em Ação

jan.2019

- Estudo sobre a complexidade econômica do estado do Espírito Santo, identificando as habilidades presentes e as novas habilidades necessárias para desenvolver a potencialidade do estado. Mapeamento das empresas no mundo com as habilidades desejadas pelo Espírito Santo.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, Minas Gerais, Brasil

jan. 2017 – dez. 2017

Professora designada de Química na Escola Estadual Antônio Alticiano

- Professora de Química da rede pública Estadual de Minas Gerais -Ensino Médio.

Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente do município de Açucena, MG, Brasil

Jul. 2012 – out. 2012

Estágio Voluntário

- Auxiliava o projeto PAA – Programa de Aquisição de Alimento- do município; Organização e participação do curso de capacitação em cooperativismo para os agricultores da região; semeadura e aclimação de sementes e plantas no viveiro municipal.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR, Vitória, Brasil

jul. 2018 – dez. 2019

Formação Pedagógica em Matemática

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - UFV, Minas Gerais, Brasil

mar.2009 – jan.2016

Engenheira Agrônoma

- Durante os anos de universidade me dediquei a atividades relacionadas ao manejo e conservação de recursos genéticos vegetais, práticas culturais e cultivo de olerícolas, atividades relacionadas à experimentação agrônoma como coleta, tabulação e análise de dados experimentais. Atividades ligadas ao Núcleo de Estudos em Olericultura. (NEO).

UNIVERSITY OF MINNESOTA, USA

Intercâmbio Acadêmico

mai.2014 – mai.2015

- MAST – Minnesota Agricultural Student Trainee é um intercâmbio que promove uma vivência profissional e acadêmica. Minha vivência profissional foi na Barnard Farm em Wisconsin, onde, auxiliava o plantio e colheita de frutas e como experiência acadêmica estudei durante um semestre na University of Minnesota.
- Spring Semester
 - Farm and Business Management - 45 horas
 - Career and Internship Preparation – 15 horas
 - English Language and Communication – 45 horas

EXPERIÊNCIAS NO EXTERIOR

UNIVERSITY OF MINNESOTA, Department of Agronomy and Plant Genetics, USA

out. 2014 – mai. 2015

Assistente de pesquisa

- Auxiliava no desenvolvimento de pesquisa de melhoramento genético de cevada e trigo.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- Inglês Intermediário



Eurico Francisco Correa
Casado, 34 anos.

Resumo

- Mais de dez anos de experiência em atendimento.
- Grande capacidade administrativa e gerencial de relacionamento, também atuando com treinamento de equipes de alto desempenho.
- Negociação e desenvolvimento de oportunidades no atendimento a clientes e controle de processos internos.
- Experiência em instituição de ensino, atuando como coordenador comercial e administrativo.
- Experiência em instituição financeira com facilidade de formação de carteira.
- Experiência como representante comercial das empresas: Colchões Gazin, Moveis Henn, Caemmun Movelaria e House Deccor.
- Desenvolvedor de soluções e melhorias nos processos.

Experiências

Auxiliar Administrativo Senac Minas Gerais

Agosto de 2018 - Até o momento

Atuando diretamente na central de relacionamento para propor aos alunos e candidatos, melhor clareza nas informações, sendo um canal personalizado no atendimento das demandas comerciais também.

Consultoria estratégica, incluindo plano de negócios e desenvolvimento de estratégia de vendas. Prospecção de clientes e fechamento de vendas. Realizar a extração dos indicadores comerciais de vendas da ferramenta *Business Intelligence* e reportar ao gestor imediato com análise dos dados.

Supervisor Comercial e Administrativo Unopar Governador Valadares

Janeiro de 2018 – julho de 2018 (8 meses)

Responsável por coordenar comercialmente a equipe na prospecção de clientes e atingimento das metas estipuladas pela instituição. Análise e preenchimento de relatórios analíticos enviados para sede diariamente.

Agente de Atendimento Sicoob Crediriodoce

Junho de 2015 - fevereiro de 2017 (1 ano 8 meses)

Agente de Atendimento PF (Pessoas Físicas). Vendas de produtos da cesta da Cooperativa, negociações de operações de crédito, liberação de cartões de crédito, talonários de cheques e operador de caixa.

Representante na E F Correa Representações - ME

Maio de 2014 - maio de 2015 (1 Ano)

Responsável em atuar diretamente na área de vendas.

Consultoria estratégica, incluindo plano de negócios e desenvolvimento de estratégia de venda.

Mantendo a imagem da empresa que representa, realizando visitas constantes e a boa imagem do produto projetada pelo fabricante, manter atualizado seu cadastro de clientes, avisar à contratada sobre a qualidade de crédito do comprador na cidade; encontrar e contatar novos clientes em potencial.

Analista Comercial Cozinhas Itatiaia

Julho de 2009 - junho de 2014 (5 anos)

Executar atividades relacionadas à área de Administração de Vendas, tais como: análise do resumo diária de movimento e volume de faturamento, e dos processos dos programas de vendas, atualização de cadastros de clientes, documentos e arquivo da área, bem como análises e trabalhos envolvendo os demais fluxos operacionais.

Efetuar controle sobre as vendas realizadas. Elaboração de relatórios analíticos.

Assistente Comercial Moveis Apolo

Março de 2006 - abril de 2008 (2 anos 2 meses)

Responsável por acompanhar e analisar os indicadores comerciais, reportar e seguir as melhorias ou incidências negativas de não execução que impactam no resultado. Realizar a extração dos indicadores comerciais de vendas da ferramenta *Business Objects*, tabulando os dados; análise gerencial do DRE (Demonstração do Resultado do Exercício).

Almoxarife CEMIG (CDA - Centro de Distribuição Avançado)

Março de 2004 - dezembro de 2005 (1 ano 10 meses)

Controle de estoque de materiais, organização do *layout* do almoxarifado, entrada, saída e atualizações em sistema, conferência e controle de notas fiscais. Atender as solicitações dos usuários, fornecendo em tempo hábil em toda região do Leste de Minas Gerais. Controlar os níveis de estoques, solicitando a compra dos materiais necessários para reposição, conforme política e procedimentos estabelecidos para cada item.

Competências e Especialidades

SAP

Datasul EMS TOTVS

Gestão de Vendas

Business Intelligence

Business Objects Gestão

de Processos Gestão de

Indicadores Promob

MS/LA

Prezi

VDMAX

SisBr 2.0 Meta-Frame

Pacote Office

Formação Acadêmica

MBA Gestão de Negócios, 2013 – 2014

Univçosa - Faculdade de Ciências e Tecnologia de Viçosa – MG

Educação Física, 2009

UNIFAGOC - Centro Universitário Governador Ozanam Coelho – Ubá - MG

Dados Adicionais

CNH: Categoria - B

E-mail.: eurico.f.correa@gmail.com WhatsApp.: (33) 999556993

Endereço.: Rua Nossa Senhora de Guadalupe, 327 – Bairro: JK1

Cidade: Gov. Valadares – MG

CEP: 35045-190